

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 »

января

20 26

г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная  
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 1 курс (1-2 семестр)

Луганск, 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Харченко Лариса Ивановна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «25» сентября 20 25 г. № 5


Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л. И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А. В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров способности применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- в процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов;
- обеспечение студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис);
- создание условий для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков;
- ознакомление студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов;
- формирование толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка;

*умения* воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

*навыки* общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык (школьный курс)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Информационные технологии», «Методика преподавания английского языка», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка»

и других дисциплин.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 ч. (4 з.е.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль</b>	<b>69 + 27</b>	-
Форма аттестации	<b>Экзамен</b>	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Seasons and Weather.

**Тема 2.** Meals.

**Тема 3.** Free Time Activities.

**Тема 4.** My Native City / Lugansk.

**Тема 5.** Travelling.

**Тема 6.** Foreign Languages in our Life.

**Тема 7.** Holidays and Traditions: Russia.

**Тема 8.** Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.

**Тема 9.** English as a Language of International Communication.

**Тема 10.** Prominent Personalities of Russia.

**Тема 11.** Prominent Personalities of English-Speaking Countries.

**Тема 12.** My Future Career.

**Тема 13.** My Educational Establishment.

**Тема 14.** Education in Russia.

**Тема 15.** Education in the UK.

**Тема 16.** Education in the USA.

## 4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

## 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Тема 1. Seasons and Weather.	3	-
2.	Тема 2. Meals.	3	-
3.	Тема 3. Free Time Activities.	3	-
4.	Тема 4. My Native City / Lugansk.	3	-
5.	Тема 5. Travelling.	3	-
6.	Тема 6. Foreign Languages in our Life.	3	-
7.	Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.	3	-

8.	<b>Тема 8.</b> Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.	3	-
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>24</b>	-
<b>2 семестр</b>			
1.	<b>Тема 9.</b> English as a Language of International Communication.	3	-
2.	<b>Тема 10.</b> Prominent Personalities of Russia.	3	-
3.	<b>Тема 11.</b> Prominent Personalities of English-Speaking Countries.	3	-
4.	<b>Тема 12.</b> My Future Career.	3	-
5.	<b>Тема 13.</b> My Educational Establishment.	3	-
6.	<b>Тема 14.</b> Education in Russia.	3	-
7.	<b>Тема 15.</b> Education in the UK.	3	-
8.	<b>Тема 16.</b> Education in the USA.	3	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>24</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Grammar	practice (выполнение упражнений)	12	-
2.	Home reading	individual reading	12	-
3.	My Attitude to Foreign Language Learning	composition	12	-
4.	My Favourite Holiday	project	12	-
Итого за 1 семестр:			48	-
2 семестр				
1.	Grammar	practice (выполнение упражнений)	6	-
2.	Book Presentation	individual reading	5	-
3.	Education	composition	5	-
4.	Choosing a Career	project	5	-
Итого за 2 семестр:			21	-
Итого:			69	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты – не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и

видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проектное обучение:* подготовка студентами устных тематических проектов как вида самостоятельной работы

*Проблемное обучение / ролевые игры:* использование творческих заданий во время аудиторной работы.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: работа на занятиях, выполнение письменных домашних заданий, тестирования и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестирование	30	-	30
Работа на занятии / письменные домашние задания	30	-	30
Самостоятельная работа	10	-	10
Экзамен	30	-	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	

		основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:



1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.
2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.
3. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

#### **Б) дополнительная литература:**

1. Jack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.
2. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.
4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: A Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

#### **В) Интернет-ресурсы:**

1. **Абрегова, А. В.** Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. – 184 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. **Алякина, Н. В.** Английский язык – для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English – for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries : учебное пособие (A1–A2) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. – Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-907445-94-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126931.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / составители М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 51 с. – ISBN 978-5-8154-0394-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76329.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. **Астафьева, А. Е.** Английский язык для бакалавров : учебное пособие / А. Е. Астафьева. – Казань : Издательство КНИТУ, 2020. – 156 с. –

ISBN 978-5-7882-2890-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120969.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Ершова, Н. Б.** English for the Humanities. Английский язык для бакалавров гуманитарного профиля : учебное пособие / Н. Б. Ершова, О. Л. Мирон. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-8064-3399-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137223.html> (дата обращения: 13.01.2026). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 368 с. ISBN 978-5-238-02465-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. **Болина, М. В.** Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. **Нестеренко, В. Г.** Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-4487-0789-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий

10. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки

11. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман

12. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной

образовательной среде.

[illegible]